


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «РАДУГА»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принято
на Педагогическом совете

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 23 «Радуга»
Л.В. Коршунова
Пр. № 56 «30 августа 2024 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
учебно–воспитательной работы
на 2024 – 2025 учебный год

с. Величаевское
2024

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Название раздела
1.	Анализ работы МКДОУ «Детский сад №23 «Радуга» за 2023-2024 учебный год
2.	Организационно-методическая работа с кадрами 2.1. Совещания при заведующем 2.2. Информационно-аналитическая деятельность администрации 2.3. Управленческая деятельность по сохранению образовательного просмотра. 2.4. Общие собрания работников 2.5. Работа с кадрами 2.6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов 2.7. Организационно-педагогическая работа, предусмотренная в реализации годового плана МКДОУ «Детский сад № 23 «Радуга» на 2024-2025 учебный год 2.8. Педагогические советы 2.9. Коллективные просмотры педагогической деятельности
3.	Изучение состояния педагогического процесса 3.1. Тематический контроль 3.2. Оперативный контроль
4.	Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных личностных качеств дошкольников 4.1. Циклограмма творческих конкурсов, выставок для педагогов, детей родителей на 2024-2025 учебный год 4.2. Праздники и спортивные мероприятия на 2024-2025 учебный год
5.	Административно-хозяйственная работа
6.	ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.
7.	ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год
8.	План мероприятий по антитеррористической защищенности МКДОУ «Детский сад № 23 «Радуга» на 2024 -2025 учебный год
9.	План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2025» в МКДОУ «Детский сад № 23 «Радуга».

Информационная справка.

Учредителем МКДОУ «Детский сад № 23 «Радуга» является Администрация Левокумского района Ставропольского края. Место нахождения организации: 357975, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, с. Величаевское, улица Пятигорская, 3.

Деятельность МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и его Уставом от 24 декабря 2020г. № 23, зарегистрированном межрайоной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю, а также лицензии на правоведения образовательной деятельности № 6531 от 18.10.2021 года.

Учреждение имеет полный набор групповых, спальных и вспомогательных помещений по площади, планировке, отделке, оснащению, расстановке оборудования соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям. Учреждение осуществляет образовательный процесс по календарному учебному графику, согласованному с отделом образования Администрации Левокумского района.

Численный состав воспитанников на 1 сентября 2024 г. - 55 ребѐнка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 6 педагогов, 5 педагога имеют высшее профессиональное образование, 1 педагога - среднее профессиональное образование.

В МКДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Специализация групп: общеразвивающая направленность

Сайт: <https://23387.maam.ru/>

Электронная почта: DOYISKORKA23@yandex.ru

1. Анализ работы педагогического коллектива
МКДОУ «Детский сад № 23 «Радуга»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края
по выполнению годового плана за 2023-2024 учебный год

1. Планирование и реализация всей работы коллектива МКДОУ «Детский сад №23 «Радуга» в 2023-2024 учебном году выстраивалась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13) и в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад №23 «Радуга», основываясь на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с учётом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В образовательном процессе МКДОУ «Детский сад № 23 «Радуга» использовались следующие программы:

- Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Дорофеевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 368с.
- Юный эколог С.Н. Николаевой (2010);
- Цветные ладошки И.А. Лыковой (2009);
- А.П. Аверьянова «Изобразительная деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-синтез, 2001г. З.А. Богатеева «Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду»-М.: «Просвещение» 1982г.
- Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.- М.: Просвещение, 1991г.
- А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду» Ярославль, «Академия развития», 2006.
- Н.П. Сакулина, Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»-М.: «Просвещение 1973г.
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» –М.: «Владос», 2001г

В детском саду в 2023-2024 учебном году функционировали 4 - возрастных группы общеразвивающей направленности.

Общая численность детей - 73 человека

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился

систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Наблюдается незначительное уменьшение посещаемости.

В ДОУ в течение 2023-2024 года поступило 17 человек.

Все поступившие с легкой степенью адаптации.

Приём новых воспитанников организовывался по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

В этом году проведена комплексная работа по оздоровлению детей:

-аромотерапия (лук, чеснок);

-оксолиновая мазь;

-витамиотерапия;

-дыхательная гимнастика;

-носовое дыхание.

Проводились организационные мероприятия:

-немедленная изоляция заболевшего ребенка;

-контроль за работой бактерицидных ламп;

-беседы с родителями;

-размещение тематических памяток о признаках заболевания и профилактике гриппа в родительском уголке, на стендах для родителей, а также на сайте дошкольной образовательной организации;

-проведение бесед с персоналом;

-введение противоэпидемического режима с применением дезинфицирующих средств;

-контроль за проведением влажной уборки помещений.

Оздоровительная работа осуществлялась по всем направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам.

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ в период адаптации.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

В воспитательно – образовательный процесс ДОО в течение года были включены различные технологии оздоровления и профилактики В 2023-2024 учебном году в МКДООУ «Детский сад №23 «Радуга» физкультурно-оздоровительная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Организация сбалансированного питания детей.
2. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня:
 - Утренняя и бодрящая гимнастики.
 - Ежедневное физкультурное занятие.
 - Спортивные игры.
 - Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.
 - Праздники здоровья.
 - Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
3. Проведение закаливающих мероприятий:
 - Воздушное закаливание.
 - Босохождение.
4. Повышение неспецифической резистентности организма:
 - Чесночные ингаляции в период гриппа.
 - Оксолиновая мазь в период гриппа.
 - Точечный массаж.
5. Профилактика и коррекция нарушений осанки, плоскостопия, зрения:
 - Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера, рекомендованные для ДООУ (как часть комплекса общеразвивающих упражнений, индивидуальная работа).
6. Физкультурно-оздоровительная работа с часто болеющими детьми
 - Точечный массаж (постоянно)
 - Дыхательная гимнастика (постоянно), так же были проведены консультации (по плану)
 - Тематические досуги, посвященные Дню защитника Отечества (старший дошкольный возраст);
 - Спортивные развлечения «Мама, папа, я - спортивная семья», «День здоровья».

Анализ организации двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении показал, что в детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха.

Оборудован физкультурный зал, музыкальный зал, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые способствовали повышению интереса к физической культуре. Уделялось большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные уголки, учитывающие возрастные особенности детей, их интересы. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма приобретен специальный спортивный инвентарь (гимнастические маты). Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии использовались различные дорожки, косички, змейки, для «подлезания» - дуги.

Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Мелкое физкультурное оборудование размещено доступно для детей.

Основные компоненты здорового начала - покой и движение - должны правильно сочетаться в режиме дошкольного учреждения. Поэтому важным, на наш взгляд, было создание в группах уголков уединения. Здесь дети могут "позвонить" маме по телефону, просто полежать на мягких красивых подушках, ковриках.

Для формирования у детей основ безопасности в ситуациях дорожного движения функционирует комната по обучению ПДД, уголок БДД для родителей, уголки БДД в каждой группе, площадка для проведения НОД, досугов, вечеров-развлечений, игр.

Для проведения профилактических мероприятий в дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет со специальным оборудованием: кварцевые лампы, бактерицидные лампы.

Оздоровительная среда ДОУ является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

Наиболее эффективными формами взаимодействия были:

утренняя гимнастика; гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами; НОД, прогулки, экскурсии; совместные досуги с родителями; спортивные праздники и развлечения.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.

Организованной формой в этом двигательном режиме являлись физкультурные занятия. При проведении занятий инструктор по физической культуре использовала как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др.

Процесс обучения на занятиях носил дифференцированный, вариативный характер. Использовался принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

Параллельно с физическим развитием было организовано обучение детей основам культуры здоровья. Валеологический материал включался в структуру занятий - НОД, и способствовал расширению знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучивались комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, велась работа по формированию навыков самомассажа.

Воспитатели огромное внимание уделяли внедрению технологии «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Наиболее проработанным направлением данной программы являлись вопросы обеспечения безопасности детей в ситуациях дорожного движения.

Медицинской сестрой разработан годовой план профилактической работы, план мероприятий по снижению заболеваемости в детском саду.

В целях оздоровления организма ребёнка во всех группах проводились различные виды закаливания. В яслях это воздушные ванны и ходьба по корригирующим дорожкам. В младшей и средней группах дыхательная гимнастика. В старших группах - массаж стопы, гимнастика на постели.

Традиционно были проведены Дни здоровья, «Детская спартакиада».

Большую роль в оздоровлении детей играли прогулки. В зимний период проводились различные подвижные игры со снегом, катание на санках. Для повышения выносливости проводился продолжительный бег в медленном темпе, бег трусцой.

Созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволила качественно достичь цели по развитию физически развитой, социально-активной, творческой личности.

Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двиг.активность детей на свежем воздухе.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является эффективным, способствует улучшению функциональных возможностей детей, помогает активизации двигательной активности детей.

Задачи по созданию условий для формирования у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, по созданию условий для использования здоровьесберегающих технологий при проведении НОД, по созданию условий, обеспечивающих психологическое благополучие каждого ребенка реализованы на хорошем уровне.

Вывод: Все оздоровительные мероприятия, запланированные на 2023-2024 учебный год выполнены, закалывающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывали разумное отношение детей к своему организму, прививали необходимые санитарно-гигиенические навыки, учили детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям, обозначенным во ФГОС, и годовым задачам ДОУ

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 23 «Радуга» работал по теме «Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром в тесном сотрудничестве ДОУ и семьи». Вся работа была направлена на решение цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, и следующих задач:

- Продолжать работу по созданию условий для охраны и укрепления здоровья детей и формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и в семье;
- Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1. Семинары, мастер-классы, тренинги;
2. Смотры-конкурсы
3. Консультации для воспитателей;
4. Открытые просмотры:

1.3. Предметно-развивающая среда в 2023-2024 учебном году

В течение учебного года велась постоянная работа по обновлению предметно-развивающей среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволило детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности.

В каждой группе созданы интеллектуальные уголки, различные игровые центры для сюжетно-ролевых и других игр. Все игры эстетически оформлены, имеют занимательный характер и хорошо воспринимаются дошкольниками. Дети с увлечением решают головоломки, кроссворды, шарады, ребусы и т.д.

В группе старшего дошкольного возраста созданы мини-лаборатории, где дошкольники занимались экспериментально-поисковой деятельностью. Для обогащения знаний детей, привития им желания узнавать новое в группах систематически в течение года оформлялись тематические выставки.

1.4. Наличие материалов и оборудования в группах ДОУ (в %)

Группы	Оборудование для игровой деятельности	Оборудование для продуктивной деятельности	Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности	Оборудование для двигательной активности	Мебель	Программное-методическое обеспече-ние	Детская художественная литература
Вторая группа раннего возраста	80%	90%	70%	80%	100%	90%	98%
Младшая группа	90%	90%	90%	90%	100%	90%	100%
Средняя группа	85%	80%	75%	85%	100%	90%	100%
Подготовительная группа	95%	90%	90%	95%	100%	90%	100%

На основе проведенного самоанализа воспитатели смогли наиболее рационально организовать современную развивающую среду в группах, запланировать обновление и пополнение существующих наборов пособий и игрушек.

Воспитанникам детского сада предлагалось также дополнительное образование в следующих кружках:

- «Волшебная кисточка» - руководитель Самойленко И.А.
- «Юный эколог» - руководитель Касьмина Г.В.
- «Цветные ладошки» - руководитель Туктарова О.Ю.

Дополнительные образовательные кружки способствовали развитию у детей внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию. Воспитанники, занятые в работе кружков принимали участие в различных конкурсах детского творчества не только уровня дошкольного образовательного учреждения, но и районного, где неоднократно занимали призовые места. Деятельность педагогов в кружковой работе способствовала также развитию одаренных детей. Дети на высоком уровне овладели навыками культуры труда, у них значительно повысились коммуникативные способности, и самое главное, они приобрели навыки работы в коллективе.

1.5. Педагогическая диагностика

В соответствии с планом – графиком мониторинга в ДОУ, в сентябре - мае была проведена **педагогическая диагностика** с целью оптимизации образовательного процесса в учреждении, вне зависимости от приоритетов

разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей - путем использования критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Педагоги, преимущественно использовали метод систематического включенного наблюдения за детьми. Полученные результаты помогут спроектировать работу с детьми на год.

Мониторинг осуществлялся в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке и на НОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п.

При проведении мониторинга, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания и простые тесты.

По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка и выполнение образовательной программы по образовательным областям.

1.6. Диагностика педагогического процесса
в МКДОУ «Детский сад №23 «Радуга» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края за 2023 - 2024 учебный год
Результаты реализации образовательной программы по областям

Образовательная область	Компоненты образовательной области	Основные направления развития	Уровень освоения программы в %
Физическое развитие	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:</p> <p>двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)</p>	<p>Физкультура, Становление ценностей здорового образа жизни</p>	<p>Всего обучающихся - 100, из них:</p> <p>42% - высокий уровень,</p> <p>45% - средний уровень, 13% - низкий уровень</p>

<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>Безопасность, труд, игра.</p>	<p>Всего обучающихся - 100, из них:</p> <p>33% - высокий уровень,</p> <p>57% - средний уровень,</p> <p>10% - низкий уровень.</p>
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира</p>	<p>Патриотическое воспитание, окружающий мир, ЭМП, конструирование.</p>	<p>Всего обучающихся - 100, из них</p> <p>24% - высокий уровень,</p> <p>64% - средний уровень,</p> <p>12% - низкий уровень</p>

Речевое развитие	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</p>	<p>Развитие речи, чтение художественной литературы</p>	<p>Всего обучающихся - 100, из них:</p> <p>48% - высокий уровень,</p> <p>35% - средний уровень,</p> <p>17% - низкий уровень</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Художественноэстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия понимания произведений искусства(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; форм.элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>Продуктивная деятельность, рисование лепка, аппликация музыкальное развитие</p>	<p>Всего обучающихся - 100, из них:</p> <p>23% - высокий уровень,</p> <p>60% - средний уровень,</p> <p>17% - низкий уровень</p>

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

В ходе результатов наблюдений за детьми, во время бесед с ними, в процессе игровой деятельности и анализа продуктов детской деятельности было установлено, что к концу года степень освоения детьми образовательной программы возросла. У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети способны самостоятельно действовать, в случаях затруднения обращаются за помощью к взрослым. Владеют конструктивными способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В результате анализа полученных данных педагогической диагностики можно сделать вывод о положительной динамике развития на протяжении всего периода освоения детьми общеобразовательной программы.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за год показали в основном идеальный, высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы – воспитатель Шипилова Е.Ю., средней группы – воспитатель Заворотынская Ж.С., в младшей группе – воспитатель Туктарова О.Ю. (учитывались все образовательные области). Низкий результат у 1 ребенка (Магомедова Габсат).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», затем «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». Вывод:

Предложенные в таблицах и диаграммах результаты говорят о положительной динамике освоении детьми программы ДОО по всем образовательным областям.

Положительная динамика усвоения программы детьми достигнута. Этому способствовали:

- Системная и последовательная работа педагогов группы и специалистов;
- В течение года корректировались методы работы;
- Была разработана система, включающая профилактические и закаливающие мероприятия, оздоровительная работа.
- Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств;
- Планирование воспитательно-образовательной работы;

Самообразование

Педагогами на протяжении всего года проводилась работа по самообразованию на основе личных программ, в которых за основу темы самообразования педагоги указали те проблемы и вопросы профессиональной деятельности, которые будут изучаться и решаться поэтапно.

Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности и обозначенные при аттестации педагогов. Указаны конкретные цели и задачи программы самообразования.

Согласно программы самообразования на диагностическом и прогностическом этапах работы педагоги выполнили, согласно представленных отчётов следующие действия:

- определили конкретно и сформировали для себя (каждый педагог) потребности в самообразовании;
- провели самооценку подготовленности, осознали необходимость в пополнении знаний современной педагогики, психологии, дошкольного образования, требований ФГОС и т.д.

Также педагогами за данный период был проведён самоанализ профессиональных затруднений, определены проблемы, подобрана соответствующая методика и литература по выбранной к изучению проблеме на уже конкретном этапе. Определено каждым педагогом конкретное содержание работы, формы работы, которые направлены на решение профессиональной проблемы. Кроме этого каждым педагогом в плане по своему самообразованию определены также результаты (формы) конкретного результата.

Вывод: Повышать свой профессионализм педагоги имеют возможность в различных формах: самообразование, взаимопосещение, участие в образовательных событиях различного уровня и др. Сегодня проблема компетентностного подхода остаётся актуальной, что заставляет сделать процесс работы над темой самообразования не формальным, а продуктивным, творческим в целях систематического повышения педагогами профессионального уровня. Тема самообразования педагога определяется исходя из затруднений педагогов, специфики группы и индивидуальных интересов педагогов. В процессе работы над темой и по её завершению педагог сам анализирует свою деятельность, представляет наработанный материал.

По материалам педагогов в ходе их изучения видно, что первостепенной задачей в настоящее время остаётся повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения НОД с детьми на качественно новом уровне.

1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями:

Работа с родителями осуществлялась систематически в соответствии с годовым планом. Проведено 2 общих родительских собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же вопросы по ППД и ОБЖ. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновлялись – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях.

Родители участвовали в подготовке и проведении праздников, утренников и других мероприятий, проводимых в ДОУ: выставках, смотрах, конкурсах и т.д.

Воспитатели выбирали и использовали различные приемы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д.

Проводилось консультирование родителей специалистами и медсестрой, через консультативный пункт. Родители получали консультации на разные темы по предложению специалистов, а так же по запросам родителей.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, днях здоровья, открытых днях, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности в детском саду.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: организация выставок (цветочных композиций «Осенняя фантазия», рисунков «Поговори со мною мама...», «Парад снеговиков», «Защитники Отечества».

Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 70 % родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДОУ.

Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.

Широко использовалась информация в родительских уголках, в папках-передвижках, на сайте ДОУ.

Итоги усвоения программы, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы ДОУ за 2023-2024 учебный год удовлетворительные.

При планировании работы на следующий учебный год коллектив МКДОУ «Детский сад № 23 «Радуга», анализируя работу за год, учитывая основные задачи функционирования ДОУ, его приоритетные направления, достижения в методической работе, будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность.

1.8. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка медико-социальных условий пребывания детей ДОО

Организация управленческой деятельности:

Организация управленческой деятельности включала различные виды контроля в оценивании деятельности педагогов, корректировку локальных актов. В течение года контрольные мероприятия проводились заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и узкими специалистами (взаимопроверки) в соответствии с годовым планом работы.

Контролем были охвачены создание условий в группах для развития детей, организация предметно - развивающей среды, оценка форм взаимодействия с родителями, оценка внедрения инновационных программ, методик и технологий.

Анализ просмотренных материалов, открытых форм позволял выявить причины успехов и недостатков по данным направлениям работы, наметить пути их устранения.

Рабочие материалы контроля оформлялись в форме таблиц, что позволило отследить все моменты организации воспитательно-образовательной работы и не тратить много времени на оформление и заполнение.

Укрепление материально - технической базы.

Результаты хозяйственной деятельности оказали прямое влияние на качество и уровень организации образовательного процесса в детском саду.

В течение учебного года своевременно проводились профилактические и ремонтно - восстановительные работы (согласно годового плана работы детского сада).

Были определены приоритеты и направления работы специалистов детского сада в хозяйственной деятельности на 2023-2024 учебный год. Коллектив ДОО постоянно занимался благоустройством детского сада и территории.

Проведен косметический ремонт помещений дошкольного образовательного учреждения. Отремонтированы, закреплены и покрашены спортивные атрибуты на прогулочных участках; спилены и вывезены деревья по периметру детского сада, представляющие опасность для детей, персонала и родителей; территория очищена от мусора и травы; эстетично оформлены групповые прогулочные участки.

Приобретено в течение года:

- спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий Мягкий модуль. Набор матов «Ручки, ножки, башмачки».
- краска для проведения косметического ремонта;
- теплые одеяла и паласы в групповые комнаты.
- Занавеси в музыкальный зал.
- Игровой и дидактический материал.

Планируется в 2024-2025 учебном году:

- провести работы по благоустройству территории ДООУ;
- пополнить игровой и дидактический материал;
- провести косметические ремонты в двух группах и физкультурном зале;
- произвести замену унитазов в двух группах и кранов.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 учебном году осуществлялся в соответствии с ФГОС ДО, требованиями СанПиН, образовательной программой ДООУ, годовым планом работы, сеткой занятий и режимом дня.

Итоги усвоения программы, повышения квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы ДООУ за 2023-2024 учебный год удовлетворительные.

Исходя из анализа работы МКДООУ, определены цель и задачи на новый 2024 – 2025 учебный год:

1.Цели и задачи работы ДООУ на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- 1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- 2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- 3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной

системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

2. Организационно-методическая работа с кадрами

2.1.Совещания при заведующем

План административных совещаний при заведующем.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Состояние документации в ДОУ. 2.Усиление мер безопасности всех участников образовательного процесса. Инструктаж: Оказание первой помощи при ушибах, травмах, переломах». 3.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 4. Проведение месячника «Внимание дети». 5.Проведение педагогического мониторинга. 6. О подготовке ко Дню воспитателя 7. О проведении общего собрания трудового коллектива.	Сентябрь	Коршунова Л.В
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Посещаемость детей 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4.Усиление мер безопасности всех участников образовательного процесса. Инструктаж: Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе осуществления террористических актов. 5.Подготовка к осенним утренникам. Утверждение графиков проведения. 6.Проведение инструктажей с детьми по безопасности. 7.Организация работы с родителями воспитанников Подготовка к проведению родительских собраний в группах.	Октябрь	Коршунова Л.В

3.	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц</p> <p>2. Утверждение плана итоговой образовательной деятельности за 1 квартал.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. О проведении общего родительского собрания</p> <p>5. О проведении районного конкурса детского творчества: «Радуга здоровья»</p> <p>6. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>7. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ.</p> <p>8. О проведении дня открытых дверей для родителей: «Мы в гости приглашаем, с улыбками встречаем»</p> <p>10. О проведении тематической проверки: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ».</p>	Ноябрь	Коршунова Л.В Медсестра
4.	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. О посещаемости детей.</p> <p>3.Результативность контрольной деятельности</p> <p>4. Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда.</p> <p>5.Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп). Утверждение графика утренников.</p> <p>6. О проведении районного конкурса «Воспитатель-2025»</p>	Декабрь	Коршунова Л.В
5.	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. О посещаемости детей.</p> <p>3.Результативность контрольной деятельности. Состояние документации по группам.</p> <p>4. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год.</p>	Январь	Коршунова Л.В Медсестра

	<p>5. О подготовке к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей</p> <p>7. О подготовке к проведению недели педагогического мастерства: «Многообразие форм игровой деятельности дошкольника».</p> <p>8. О подготовке к районному методическому объединению для воспитателей младших и средних групп ДОУ.</p>		
6.	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. О посещаемости детей.</p> <p>3. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>4. О выполнении режима прогулок.</p> <p>5. О подготовке к педагогическому совету.</p> <p>6. О подготовке сценариев праздничных утренников ко Дню защитников Отечества.</p> <p>7. О проведении районного методического объединения для воспитателей младших и средних групп ДОУ.</p>	Февраль	Коршунова Л.В
7.	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. О посещаемости детей.</p> <p>3. Результативность контрольной деятельности</p> <p>4. Подготовка к проведению праздника, посвященного 8 Марта.</p> <p>5. О проведении дня открытых дверей для родителей: «Мы в гости приглашаем, с улыбками встречаем»</p> <p>6. О проведении Детской олимпиады «Знай-ка – 2024»</p> <p>7. Организация питания в группах</p> <p>8. Проведение планового инструктажа по пожарной безопасности.</p>	Март	Коршунова Л.В

8.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана работы на месяц. 2. О посещаемости детей. 3. Результативность контрольной деятельности. 4. Организация безопасных условий нахождения участников образовательного процесса в учреждении. 5. О подготовке к проведению родительских групповых собраний. 6. Подготовка и утверждение сценариев майских утренников. 7. О проведении Спартакиады «Олимпийские надежды». 	Апрель	Коршунова Л.В
9.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана работы на месяц. 2. О посещаемости детей. 3. Результативность контрольной деятельности. 4. О подготовке отчетов по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ 5. О подготовке ко Дню защиты детей. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 7. О проведении общего родительского собрания. 	Май	Коршунова Л.В
10.	<ul style="list-style-type: none"> 1. О создании условий для игр на свежем воздухе. 2. О состоянии развивающей среды на участках. 	Июнь	Коршунова Л.В
11.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана на следующий учебный год. 2. Составление перспективных планов. 	Июль	Коршунова Л.В
12.	<ul style="list-style-type: none"> 1. О подготовке пакета документов к новому учебному году. 2. О проведении установочного педагогического совета. 3. Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий. 	Август	Коршунова Л.В

2.2. Информационно-аналитическая деятельность администрации

№	Наименование	Дата	Ответственные
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Коршунова Л.В
2	Определение приоритетных направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.		
3	Утверждение рабочих программ педагогов, специалистов, перспективных планов по кружковой работе, изодеятельности, познавательному развитию, грамоте, по развитию элементарных математических представлений, развитию речи, физической культуре, музыке.	Август	
4	Диагностирование знаний и умений детей на начало и конец учебного года.	Сентябрь	
5	Заключение договоров о сотрудничестве с родителями.		
6	Составление плана-графика аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.		
7	Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении		
8	Анкетирование родителей о педагогических потребностях.	Октябрь	Воспитатели
9	Проверка групповой документации		
10	Анализ заболеваемости детей.		
11	Составление плана повышения квалификации (профессиональной переподготовки)	Декабрь	Коршунова Л.В
12	Оформление наглядной информации, памяток по текущим управленческим вопросам, размещение информации на стендах, сайте учреждения об организации образовательного процесса.		
13	Утверждение графика отпусков.	Ежеквартал	

14	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	ьно 1 раз в квартал Май	Медсестра
15	Проблемный анализ деятельности Учреждения по направлениям. Анализ реализации инновационных технологий в Учреждении.		
16	Утверждение плана летне-оздоровительных мероприятий.		
17	Анализ питания и заболеваемости.		
18	Утверждение плана ремонтных работ на лето.		
19	Подведение итогов деятельности учреждения за 2024 – 2025 учебный год,		
20	анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов.		
21	Составление плана повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога, содержания трудовых функций профессионального стандарта «Педагог» на очередной учебный год.		

2.3. Управленческая деятельность по сохранению образовательного пространства.

Наименование учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Сроки	Ответствен.
Отдел образования	<p>Утвердить штатное расписание и тарификационные списки.</p> <p>-Решать вопросы финансирования.</p> <p>-Участвовать в работе совещаний и методических объединений.</p> <p>-Решать вопросы питания, ремонта, приобретений, укрепление материально-технической базы учреждения.</p>	В течении года	Коршунова Л.В
ТМО	<p>-Организация медицинских осмотров.</p> <p>-Углубленный осмотр детей врачами.</p> <p>-Профилактические прививки.</p> <p>-Привлечение медицинских работников к участию в родительских собраниях.</p>	1 раз в квартал по графику по необходимости 2 раза в год	Коршунова Л.В Медсестра.
Роспотребнадзор	<p>-Сдача санминимума.</p> <p>-Лабораторные исследования в соответствии с Программой производственного контроля.</p>	По графику	Медсестра.
Детская музыкальная школа	<p>-Знакомство с музыкальными инструментами.</p> <p>-Организация концертов воспитанников музыкальной школы на базе ДОУ.</p> <p>-Организация встреч с воспитанниками детской музыкальной школы.</p>	Сентябрь Январь Апрель	Педагоги муз. школы Муз.рук.
Библиотека	<p>-Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями.</p> <p>-Проведение мероприятий, организуемых работниками библиотеки, на базе ДОУ.</p> <p>- Участие воспитанников детского сада в тематических выставках.</p> <p>- Проведение серии мероприятий по тематическим неделям ДОУ.</p>	В течение года	Воспитатели

Дом культуры	- Просмотр концертов, театральных и цирковых представлений, подготовленных работниками ДК на базе ДОУ.		Воспитатели
МКОУ СОШ № 7	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение договора о сотрудничестве с МКОУ СОШ № 7 Левокумского муниципального района Ставропольского края - Изучение основных инструктивных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования - Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы - Взаимопосещения и обсуждение открытых показов НОД - Анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ 	Сентябрь В течение года по плану	Коршунова Л.В Воспитатели
Пожарная часть, ОГИБДД ОМВД	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за выполнением правил дорожного движения и пожарной безопасности; - Организация экскурсий и семинаров-практикумов; - Организация встреч с инспекторами по профилактике дорожно-транспортных происшествий - Оформление и утверждение паспорта дорожной безопасности МКДОУ «Детский сад № 23 «Радуга». 	В течение года	Коршунова Л.В

2.4. Общие собрания работников

Задача: создать условия для коллегиального решения вопросов управления ДООУ.

№	Тема	Сроки	Ответственные.
1	<p>Заседание № 1</p> <p>Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Итоги работы за летний оздоровительный период.2.Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.3.Трудовая дисциплина и материальная ответственность работников детского сада.4.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.5.Профилактика гриппа и ОРВИ для детей и педагогов.6. Организация питания.	Сентябрь	Коршунова Л.В
2	<p>Заседание № 2</p> <p>Итоги хода выполнения основных направлений деятельности ДООУ. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, выполнения коллективного договора, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none">1.О подготовке к летней оздоровительной работе;2.О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2024 года;3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ4.О соблюдении требований СанПиНа.5.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.6.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Май	Коршунова Л.В

2.5.Работа с кадрами: самообразование, работа с молодыми специалистами, инструктажи.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	в течении года	Заведующий
2	Консультации для молодых специалистов: - ведение документации воспитателя в условиях ФГОС и введения профессионального стандарта педагога; - инновационная деятельность педагога; - проведение НОД в режиме дня согласно ФГОС; - взаимодействие педагога и законных представителей ребенка; - взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод; - календарное и перспективное планирование.	в течение года	Воспитатель ответственный за методическую работу
4	Работа с педагогами по темам самообразования: - уточнение, определение тем самообразования; - изучение, составление плана самообразования; - знакомство с формами самообразования; - изучение планов по реализации тем самообразования. - отчет по выполнению плана самообразования.	в течение года	
5	Повышение профессионального уровня педагогов через обеспечение активного участия педагогического коллектива в работе методических объединений, семинаров и конференций по введению ФГОС ДО, конкурсов профессионального мастерства различных уровней	в течение года	

6	Повышение профессионального мастерства педагогических работников путем самообразования	в течение года	
7	Педагогический час о переходе на летний режим работы, знакомство с перспективно – тематическим планом культурно – досуговой деятельности в летний период.	май	

2.6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Участие в районной августовской конференции	август	Заведующий, педагоги
Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все педагоги
Изучение и выявление опыта работы педагогов ДО	в течение года	Заведующий,
Участие в районных профессиональных объединениях: - музыкальных руководителей, - воспитателей, - инструкторов по физической культуре	в течение года	все педагоги
Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий,

2.7. Организационно-педагогическая работа, предусмотренная в реализации годового плана МКДОУ «Детский сад № 23 «Радуга» на 2024-2025 учебный год

2.8. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет №1 Установочный педсовет Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФОП ДО» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Активизация деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив планируемой работы в ДОУ.	30августа	Заведующий
Педсовет №2 Тема: Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение педагогического мастерства в формировании у дошкольников ЗОЖ Форма проведения: круглый стол	Ноябрь	Заведующий ДОУ
Педсовет №3 Тема: Занимательная математика в жизни ДОУ с учетом ФОП ДО Цель: изучение и анализ эффективности применения занимательных задач в процессе ФЭМП Форма проведения: банк идей	Март	Заведующий ДОУ
Педсовет № 4 . Тема: Итоговый педагогический совет. Цель: проанализировать работу по выполнению задач годового плана 2024 - 2025 уч. года, наметить перспективы на следующий учебный год и утвердить план на летний оздоровительный период	Май	Заведующий

2.9. Коллективные просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Праздник «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели
1. Тематические осенние праздники 2. Праздник «День матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
1. Тематические новогодние праздники 2. Итоговые занятия	Декабрь 17-21 декабря	Музыкальный руководитель Воспитатели
1. Просмотр открытых занятий в рамках недели педагогического мастерства 2. Тематический праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели
1. Тематический праздник «8 Марта» 2. Фольклорный праздник «Масленица»	Март (4-10 марта)	Музыкальный руководитель Воспитатели
1. Тематические весенние утренники 2. Фольклорный праздник «Пасха» 3. Открытые занятия в подготовительных группах для учителей начальных классов.	24- 25 апреля 26 апреля	Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели подготовительной к школе группе
1. Тематический праздник «День Победы» 2. Итоговые занятия (20- 24 мая) 3. Праздник для выпускников ДОУ.	Май	воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физ. культуре

3. Система внутреннего мониторинга дошкольной образовательной организации

3.1. Тематический контроль

Содержание	Сроки	Ответственный, сроки
Тематический контроль № 1 «Двигательная активность детей в ДОУ» Цель: проанализировать работу педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности детей в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий
Тематический контроль № 2 «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ» Цель: определить уровень эффективности воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию.	Апрель	Заведующий

3.2. Оперативный контроль на 2024-2025 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Соблюдение режима дня	+		+				+		
4	Соблюдение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «Умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной							+		

	деятельности в утренний период времени								
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня								+
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+					+	
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+			+	+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (Здоровье)		+						
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (Физическая культура)			+					
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (Социализация)				+				
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Труд)					+			
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (Безопасность)							+	
19	Материалы и оборудование для реализации чтения художественной литературы						+		
20	Игровая деятельность	+							
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное					+			

	развитие». Центр сенсорного развития.									
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр конструктивной деятельности						+			
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной «Познавательное развитие». Центр познания мира					+				
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» Центр математического развития								+	
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Музыка					+				
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Художественное творчество					+				
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+					+			
28	Проведение родительских собраний		+			+				+

4. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных личностных качеств дошкольников

4.1. Циклограмма творческих конкурсов, выставок для педагогов, детей родителей на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Сроки	Название мероприятия	Участники	Ответственные
1.	Сентябрь	Выставка рисунков «Золотая осень»	воспитанники	воспитатели групп
2.	Октябрь	Выставка поделок «Садовое	Воспитанники, родители	воспитатели групп,

		царство, огородное государство»		родители
3.	Ноябрь	Выставка детского творчества «Мамина нежность»	воспитанники	воспитатели групп
4.	Декабрь	Творческий конкурс «Борода и красный нос - это Дедушка Мороз»	Воспитанники, родители, педагоги	воспитатели групп
5.	Январь	Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»	Воспитанники, педагоги	воспитатели групп
6.	Февраль	Детская интеллектуальная олимпиада «Знай-ка - 2022»	воспитанники	педагоги
7.	Февраль	Выставка детского творчества «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой»	воспитанники	воспитатели групп
8.	Март	Фотовыставка «Я дарю улыбку маме!»	Педагоги, воспитанники, родители	воспитатели групп
9.	Апрель	Выставка рисунков «Весеннее настроение»	воспитанники	воспитатели групп
10.	Май	Смотр песни и строя	воспитанники	Инструктор по физической культуре, воспитатели

4.2. Праздники и спортивные мероприятия на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Сроки	Название мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	Месячник по ПДД «Внимание, дети!»	воспитатели
2.	Сентябрь	Праздник «День знаний»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

3.	Ноябрь	Осенние праздники	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Ноябрь	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Декабрь	Новогодние праздники	Музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Январь	Прощание с елкой	Музыкальный руководитель
7.	Январь	День здоровья	Инструктор по физической культуре
8.	Февраль	Праздник День защитника Отечества	Музыкальный руководитель, воспитатели
9.	Март	Праздник Масленица	Музыкальный руководитель, воспитатели
10.	Март	Праздник, посвященный 8 Марта	Музыкальный руководитель, воспитатели
11.	Март	Неделя книги	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
12.	Апрель	День здоровья	Инструктор по физической культуре, воспитатели
13.	Апрель	Фольклорный праздник «Пасха»	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы
14.	Апрель	Весенние праздники	Музыкальный руководитель, воспитатели
15.	Май	Праздник День Победы	Музыкальный руководитель, воспитатели
16.	Май	Праздник «До свиданья, детский сад!»	Музыкальный руководитель, воспитат.

5. Административно-хозяйственная работа

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Завхоз, воспитатели
Проверка освещения и теплового режима	в течение года	Завхоз
Обогащение предметно-развивающей среды ОУ	в течение года	Заведующий
Контроль за уборкой территории	в течение года	Завхоз
Подготовка Учреждения к проведению Новогодних утренников	декабрь	Завхоз
Организация субботников по благоустройству территории детского сада	апрель	Заведующий
Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройству ЛОУ	май	Завхоз
Завоз песка	апрель	Завхоз
Посадка цветников и огорода	май	Завхоз заведующий
Контрольная проверка состояния огнетушителей	март	Ответственный за ПБ

6.ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025учебный год

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
 2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели

5.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Моя улица; ➤ Пешеходный переход; ➤ Транспорт; ➤ Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; ➤ Дорога не место для игр; ➤ Какие бывают машины; ➤ Что такое светофор; ➤ Правила поведения в общественном транспорте; ➤ Я велосипедист!; ➤ Правила дорожные, которые нужно 	в течение года	воспитатели
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдение за движением транспорта; ➤ Рассматривание видов транспорта; ➤ Прогулка к перекрестку. 	в течение года	воспитатели
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатели
10.	Досуги и развлечения: «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» «Идем в гости к зебре» « Грамотный пешеход»	сентябрь май	воспитатели
11.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	воспитатель

12.	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель	воспитатели
13.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели
14.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	Ноябрь октябрь февраль апрель	Воспитатели
15.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	воспитатели
16.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)»	октябрь	Ст. воспитатель
17.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Ответственный по ПДД

7.ПЛАН

мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий
2	Разработка плана противопожарных мероприятий и графика практической отработки знаний, умений и навыков по эвакуации в ДОУ	до 11.08.	заведующий воспитатели
3	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	заведующий воспитатели
4	Пополнение наглядного материала для работы с детьми по разделу «ОБЖ»	в течение всего времени	заведующий воспитатели
5	Организация контроля за состоянием противопожарной безопасности в ДОУ и выполнением графика отработки практических занятий и умений по эвакуации	в течение всего времени	заведующий завхоз
6	Контроль за: состоянием и сроком действия огнетушителей состоянием и укомплектованностью пожарного щита.	постоянно	завхоз
7	Консультации: ➤ Эвакуация детей из загоревшегося здания ➤ Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Декабрь	воспитатели, завхоз
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: ➤ Не шали с огнем! ➤ Труд пожарных	В течение года,	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Почему горят леса? ➤ Пожарный герой он с огнём вступает в бой. ➤ Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате ➤ Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет ➤ «Кухня – не место для игр. ➤ Огонь и «укротитель огня» ➤ О правилах важных-пожаробезопасных ➤ Знает каждый гражданин этот номер – 01 ➤ Основные правила пожарной безопасности ➤ Детские шалости с огнем и их последствия ➤ Осторожно, огонь! ➤ Спички-причина пожара. 	еженедельно	Воспитатели младшей, средней, подготовительной групп
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пожарные на учениях ➤ Юный пожарный ➤ Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Умелые пожарные» ➤ «Служба спасения» ➤ «Пожарная часть» ➤ «Тушение пожара» 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, подготовительной групп
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» ➤ Е. Хоринская «Спичка-невеличка» ➤ А. Шевченко «Как ловили уголька» ➤ Л. Толстой «Пожарные собаки» ➤ Л.П.Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; ➤ А.Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, подготовительной групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ С.Е.Гаврина. Безопасность вашего малыша. ➤ С.Я.Маршак. Кошкин дом. ➤ Загадки, пословицы, поговорки 		
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Опасные ситуации ➤ В мире опасных предметов ➤ Служба спасения: 01, 02, 03 ➤ Горит – не горит ➤ Кому что нужно для работы? ➤ Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Тили – бом, тили - бом»	Ноябрь	Воспитатели
7	Познавательная итоговая викторина «Правила в загадках»	Апрель	Воспитатели
8	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
9	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
10	Создание игровых, обучающих ситуаций:	В течение года	Воспитатели
11	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	воспитатели

2	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Внимание: эти предметы таят опасность! ➤ Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях ➤ Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей ➤ Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул ➤ «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий ДОУ Воспитатели Медсестра

9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «РАДУГА» НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать чердачные помещения	завхоз	постоянно .
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории		ежедневно
5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
8.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
9.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
10	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
11	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	воспитатели	октябрь
12	Контроль за поступающими продуктами в ДОУ (наличие сопроводительных документов)	завхоз	постоянно

10. План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2025» в МКДОУ «Детский сад № 23 «Радуга».

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	<p>Нормативно – правовое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовить «План летней оздоровительной работы» – Разработка комплексно-тематического планирования совместной игровой деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период – Разработка индивидуального развития детей каждой возрастной группы на летний период по итогам оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ. 	до 23.05. 2025г.	воспитатели
2	<p>Административно – хозяйственные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ремонт и обновление оборудования на участках МКДОУ – Замена песка в песочницах – Приобретение кухонной и столовой посуды – Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий ДОУ 	в течении года	заведующий завхоз
3	<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение общего и групповых родительских собраний – Оформление выносного информационного стенда «Копилка информации» – Оформление наглядной агитации по профилактике и предупреждению ОКИ, отравлений, перегрева, по проведению противоклещевых мероприятий. 	24.05.2025	заведующий воспитатели медсестра
4	<p>Создание эколого – развивающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление цветников – Создать предметно – развивающую среду для организации игровой деятельности детей в летний оздоровительный период (подготовка игрового оборудования, выносного материала, оформление участка). 	апрель - май 02.07.2025 г.	сотрудники детского сада воспитатели

5	<p>Противопожарные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оборудование и покраска пожарных лестниц; – Проверка наличия и состояния планов эвакуации по группам, нормативной документации в ДОУ. – Составление графика практической отработки знаний, умений и навыков по эвакуации – Перезарядка, замена огнетушителей. 	<p>июнь</p> <p>июнь</p>	<p>завхоз</p> <p>заведующий</p>
6	<p>Административная работа с коллективом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, по вопросам чрезвычайных ситуаций и терроризму, по охране труда и технике безопасности. – Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС – Общее собрание трудового коллектива «О проведении летней оздоровительной работы 2025 в ДОУ. 	<p>до 01.06.2025 г. каждый месяц до 01.06.2025 г.</p>	<p>заведующий</p> <p>завхоз</p> <p>медсестра</p>