

Публичный доклад
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 23 «Радуга» Левокумского
муниципального округа Ставропольского края
за 2022 - 2023 учебный год.

с. Величаевское 2023г.

Публичный доклад

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Радуга» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края
за 2022 - 2023 учебный год.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Радуга» Левокумского муниципального округа Ставропольского края, основано в 1987 году.

В 2022-2023 учебном году в МКДОУ «Детский сад № 23 «Радуга» функционирует 4 общеобразовательные группы:

- Младшая группа «Капитошка» (1.7-2-3 года) -21 ребёнок;
- Средняя группа «Почемучки» (3.2-4-5 лет)-20 детей;
- Старшая к школе группа «Непоседы» (5-6 лет)-18 детей;
- Подготовительная к школе группа «Радуга» (6-7 лет)-17 детей.

В детском саду группы работают в режиме сокращенного дня (09-часовое пребывание) с 7.30 до 16.30 часов ежедневно, выходные дни: суббота и воскресенье.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического и психического развития детей, их оздоровления: развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, для производительной работы персонала, творческого роста педагогов и медицинского работника.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор ;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- комната сказок;
- комната безопасности;
- участки для прогулок детей;
- площадка для обучения детей ПДД;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, бытовые помещения)

Все кабинеты оснащены оборудованием.

Можно сделать вывод, что в ДООУ грамотно организованная предметно - развивающая среда.

В нашем детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие **формы самоуправления**:

- Попечительский совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительские комитеты групп;

Попечительский совет создан в целях оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, режимных моментов и социальной защиты детей.

Содержание управления включает в себя:

- Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление деятельности ДООУ.
- Пакет диагностических средств, для изучения освоения детьми программного материала уровня развития каждого ребенка.
- Программы кружковой работы.
- Система делопроизводства.
- Годовой план.
- Образовательная программа.

Деятельность заведующего и всех категорий работников регламентирована должностными инструкциями, составленными в соответствии с современным законодательством, составлены графики работ и циклограммы взаимодействия деятельности воспитателей и помощников.

Кадровый состав.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют: воспитатели (5), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1).

Работу с педагогическими кадрами иллюстрируют результаты аттестации педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, первая квалификационная категория – 3, 1 педагог не имеют категории, т.к. имеет стаж работы менее двух лет. В течение 2021-2022 учебного года курсовую переподготовку при СКИРО ПК и ПРО по ФГОС прошли 2 педагога.

Качественный уровень педагогических работников на 01.06.2023 год определяется следующими данными:

по образовательному уровню педагогического состава:

Образовательный ценз	высшее образование	средне-специальное образование	среднее общее образование	заочное обучение	
				высшее образование	сред. проф. образование
2022-2023 уч. г.	5	3	0	0	0

по квалификационному уровню:

годы / категории	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие должности/вторая категория	Всего аттестованных педагогов в 2022-2023 г.г.
2022-2023г.	1	3	1	3	1

Для сохранения и развития кадрового потенциала образовательных учреждений района необходимо:

1. Расширять информационно-методическую поддержку педагогов дошкольных образовательных учреждений с целью повышения уровня их квалификации, проводить систематическую работу с воспитателями дошкольного учреждения по повышению их образовательного ценза.

2. Продолжать повышать профессиональную компетенцию педагогических работников в контексте современных требований через интерактивные, нетрадиционные формы работы.

3. Осуществлять курсовую переподготовку педагогов в соответствии с планом.

Методическая работа занимает особое место в системе управления ДООУ. Тема работы: Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Цель: Обеспечение профессионального роста педагогов, развитие его творческого потенциала, вследствие этого рост уровня воспитанности, развитости, социализированности и сохранения здоровья воспитанников.

Задачи:

- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДОО;
- Организовать эффективную кадровую политику в ДОО;
- Создавать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.

Методическая работа с кадрами в ДООУ реализуется согласно утвержденному плану, через Методический совет, который координировал работу службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Были проведены: три семинара-практикума,

три методических совета. Были разработаны план, методические и практические разработки. Организация и проведение сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Детский мир», «Банк», «Кафе», «Супермаркет», квест-игра для детей подготовительной группы «Финансовая школа»,

В 2022-2023 учебном году приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Педагоги награждены Грамотами за призовые места и участие во внутрисадовских конкурсах: «Лучший лэпбук по патриотическому воспитанию», «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации».

Воспитатель Туктарова О.Ю. участвовала в районной Ярморке методических идей «Инновационный подход к воспитанию и обучению дошкольников». Материалы направлены на конкурс..

В 2022-2023 учебном году прошла большая работа по развитию одаренных детей ДОУ. Для создания Банка одаренных детей провели анкетирование родителей и воспитателей, а детей протестировали с помощью теста Торренса, графического теста «Нарисуй человека», прогрессивной матрицы Ровена, методики экспертных оценок Лосева А.А. По результатам диагностики создали Банк одаренных детей ДОУ:

художественная одаренность - 1 ребенок ;

творческая одаренность - 7 детей;

речевая одаренность - 1 ребенок,

социально - коммуникативная одаренность - 1 ребенок.

Были разработаны: Программа по работе с одаренными детьми, план мероприятий на учебный год. Были проведены: экспресс-анкеты для педагогов «Одаренный ребенок», «Организация работы с одаренными детьми», беседа: «Организация предметно-развивающей среды для развития одаренности детей», разработаны консультации и рекомендации для родителей: «Одаренный ребенок и спорт», «Одаренный ребенок - особая ценность для общества» «Выявление и поддержка одаренных детей», и размещена информация и советы по работе с одаренными детьми на сайте образовательного учреждения в разделе «Родителям».

Одаренные дети участвовали в районных конкурсах и добились хороших результатов: Участником детской интеллектуальной олимпиады «Знай-ка – 2023» был воспитанник подготовительной группы Киселев Матвей.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание непосредственно образовательной деятельности кружковой работы составлена с учетом запроса родителей (законных представителей), возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

№	Наименование кружка	Группа	Руководитель
1.	«Волшебная кисточка»	Подготовительная группа	воспитатель Самойленко И.А.
2.	«Озорные ладошки»	2 младшая группа	воспитатель Заворотынская Ж.С.
3.	«Здоровячок»	Подготовительная группа	Инструктор по физической культуре: Смага А.Ф.
4.	«Юный эколог»	Подготовительная группа	воспитатель Касьмина Г.В.

Количество выпускников в мае 2023 года составило 17 человек.

В конце учебного года проведены тесты по готовности детей к школе. По тестовой беседе школьной зрелости А.Керна - Я. Йирасека и экспресс - методик (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.) :

- Школьно - зрелые – детей 10 (72%)
- Средне – зрелые - детей 6 (28%)
- Не школьно-зрелых – 0%

Работа по преемственности ДООУ и МКОУ СОШ № 7 проводилась по плану, который составлен и утвержден в начале года администрациями детского сада и школы. В октябре были организованы и проведены занятия в течение года по подготовке к школе учителями начальных классов. В октябре и апреле в дистанционной форме прошли родительские собрания «Формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе в условиях введения ФГОС» и «Ваш ребенок идет в первый класс!». В родительские чаты отправлены памятки и рекомендации по темам.

В феврале в был проведен День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и предложены советы и рекомендации по подготовке воспитанников к школе. В феврале 2023 года прошло заседание круглого стола на тему: «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО».

В течение всего учебного года для родителей будущих первоклассников на информационном стенде размещались консультации: «Ваш ребенок будущий первоклассник», «Что такое «готовность к школе?»», «Режим будущего школьника».

План по преемственности о работе детского сада и школы выполнен на 100%.

Проведенный выше анализ результатов деятельности педагогов детского сада показал, что выход на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной и творческой деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

Образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДОО позволяют успешно реализовать основную образовательную программу ДОО при опоре на примерную образовательную программу:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Издание 6-дополненное/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2021г.
- Основная общеобразовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Радуга».

Программа направлена на:

- развитие базовой культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ребенка; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- сотрудничество с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

- Л.И. Пензулаева « Физическая культура в детском саду».
- Дополнительные программы, реализуемые в ДОО:
С.Н. Николаева «Юный эколог» Программа по экологическому воспитанию в детском саду.
Г. Н. Давыдова. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».
О.В. Бережнова «Малыши-крепыши» Программа по физическому воспитанию.

Л.В. Куцакова «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома».

В соответствии с основной образовательной программой, и планом работы на год постоянно уделяли внимание следующим целям и задачам:

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для реализации годовых задач в работе с педагогическим коллективом использовались различные формы повышения профессионального мастерства:

- Консультации информационного и проблемно-аналитического содержания.
- Семинар: «Инновационная деятельность педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО».

- Недели педагогического мастерства:

«Использование современных образовательных технологий в условиях ДОУ».

«Нетрадиционная форма проведения НОД (новый взгляд на занятие)».

Педагоги определяют следующие цели на 2023-2024 учебный год:

1. Понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержка и развитие инициативы детей в различных видах деятельности.

2. Учет регионального компонента и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

3. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в создании пространства детской реализации - поддержке творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создании условий для самореализации.

4. Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровье сберегающих технологий.

5. Обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7. Совершенствование системы коррекционной работы в новых формах дошкольного образования, обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения семьи.

8. Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов).

Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и требованиям ФГОС. В группах раннего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи. Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. В целом окружающая ребенка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без

принуждения, стремиться к творческому отображению познанного, общаться друг другом.

Работа с родителями.

В течение года в ДОО систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия а также консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, Дни открытых дверей: «В гости приглашаем, улыбками встречаем», в проведении которых наблюдалась низкая посещаемость по причине занятости и загруженности родителей (законных представителей).

Совместно с родителями и детьми проведены недели творчества по темам циклограммы месяца.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех мероприятиях. (Выставки детского творчества, праздники и т.д.)

В течение учебного года проводится анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности качеством дошкольного образования, выявления одаренных детей, выяснить, каким образом осуществляется взаимодействие ДОО и родителей с точки зрения последних и другие.

На следующий учебный год планируем совершенствовать работу по использованию инновационных форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде – семья – педагог – ребенок.

В детском саду использовалась вариативная форма работы: для родителей (законных представителей), детей не посещающих ДОО, в течение учебного года осуществлял работу Консультативный пункт, в соответствии с утвержденными графиком работы и планом. Функционировал 1 раз в неделю, посещали его четыре человека. С родителями (законными представителями) проводили консультативную работу следующие работники: заведующий, медсестра, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Родители (законные представители) приглашались на мероприятия: Дни открытых дверей, утренники, выставки.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Система воспитательной работы МКДОО «Детский сад № 23 «Радуга» отражала цели, задачи и перспективы деятельности конкретного дошкольного учреждения. Она была создана с учетом реальных социально – экономических и национально – культурных условий села и района. Ее деятельность направлена на полноценное физическое, интеллектуальное, социально – коммуникативное развитие ребенка, оказание ребенку необходимой поддержки в адаптационный период.

В детском саду имеются: медицинский блок, спортивный зал.

В состав медицинского блока входят: кабинет медсестры, изолятор. Во всех помещениях медицинского блока, в групповых, на пищеблоке имеются бактерицидные лампы.

В каждой группе, медицинском блоке, имеются медицинские аптечки для оказания доврачебной помощи.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДООУ медицинский персонал ГБУЗ СК «Левокумская ЦРБ» (медсестра Гракова М.Н., которая ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Медсестра проводила антропометрические измерения детей в сентябре и на конец учебного года, осмотр детей во время утреннего приема, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка. Конституции РФ.
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 2.01.2002г. № 29 –ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28); Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32.);
- Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.2000г № 65\23-16 и др.

Медицинская работа ведется по направлениям:

- Санитарно-гигиеническая;
- Санитарно-просветительская;
- Санитарно-эпидемическая;
- Проведение антропометрии и медицинских осмотров детей узкими специалистами.

В начале учебного года был разработан план по укреплению здоровья детей с целью определения содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников и создания условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников. Были разработаны лечебно-оздоровительные мероприятия с целью снижения заболеваемости детей.

Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

- Ежегодный осмотр узкими специалистами;
- Профилактические прививки;
- Соблюдение воздушно температурного режима;
- Закаливание;
- С-витаминизация пищи;

Виды закаливающих процедур в ДООУ:

- Воздушные ванны;
- Сон с доступом свежего воздуха;
- Гимнастика после сна;
- Хождение босиком в летний период;
- Оздоровительный бег 2 раза в неделю ;

За прошедший учебный год весь педагогический коллектив проводил большую работу, направленную на воспитание и совершенствование физических качеств каждого ребёнка с учётом их индивидуальных возможностей. Для реализации задач:

- формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса в детском саду;
- создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности воспитанника в условиях детского сада;
- создание комплексных систем мер, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

В этом учебном году мы старались создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. На спортивной площадке проводилась работа по

развитию физических качеств с помощью выносного оборудования. Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания, рационального режима, питания, закаливания и движения. С целью формирования у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены в детском саду была разработана обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания. Программа реализовалась в форме игр, индивидуальных и групповых занятий с детьми; лекций и практических занятий, тематических родительских собраний с работниками организации и родителями.

Работа в нашем детском саду продолжала строиться по нескольким направлениям:

- отработка механизмов совместной работы всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья воспитанников учреждения;
- совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;
- создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки;

Оформлены в родительских уголках консультации для родителей на медицинские и профилактические темы.

Параллельно с оздоровлением детей ведется воспитательная работа по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни, соблюдении мер по профилактике новой коронавирусной инфекции. Образовательная деятельность по физическому воспитанию проводилась с учетом принципов организации оздоровительной работы.

Помимо занятий проводились специально организованные мероприятия: дни здоровья, спортивные развлечения, праздники. Развлечения, досуги и праздничные мероприятия, организованные для детей направлены на укрепление здоровья, физического развития. По итогам медико - педагогических совещаний, оперативного контроля были запланированы мероприятия с воспитанниками, воспитателями и родителями по физическому воспитанию.

Анализ работы по вопросам оздоровления выявил, что комплексная физкультурно-оздоровительная работа способствует оздоровлению детей, повышению условий для физического развития детей, однако во время проведения прогулок педагогам необходимо активно организовывать с детьми сюжетные, подвижные и малоподвижные игры, проводить индивидуальную работу по закреплению основных видов движений, использовать в необходимом количестве выносной материал.

Мониторинг физического развития детей представлен в следующей таблице:

Раздел программы	уровень	2022 - 2023 учебный год
Образовательная область «Физическое развитие»	Нормативный	78%
	Средний	22,0%
	Низкий	0,0%

Оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность;
2. Совершенствовать работу по использованию современных здоровьесберегающих технологий и инновационных форм работы для оздоровления детей в ДООУ, основанных на повышении защитных сил организма ребенка.
3. Продолжать проводить информационно-разъяснительную работу с родителями по повышению их активности в плане создания оптимальных условий для значительного улучшения уровня здоровья их собственных детей.
4. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретенных знаниях и мотивациях физических упражнений.
5. Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

Результаты выполнения образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 23 «Радуга» по образовательным областям.

Работа в нашем детском саду продолжала строиться по нескольким направлениям:

- отработка механизмов совместной работы всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья воспитанников учреждения;
- совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;
- создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки;

Питание.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

В ДОУ организовано трех разовое питание. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2022 – 2023 учебного года составила – 86 рубля 10 коп.) Постоянный контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МКДОУ.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где в каком окружении он живет, то есть правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В каждой возрастной группе нашего дошкольного образовательного учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, свободной и других, которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно-хозяйственной деятельности в ДОУ

значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, Образовательной программе, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитанников, специалистов.

Наше учреждение является казенным, финансируется из муниципального бюджета.

За прошедший учебный год было много сделано для создания материально-технических условий пребывания ребенка в детском саду. Для украшения центрального участка были созданы объемные поделки из бросового материала, обновлены песочницы, беседки.

Для эстетического оформления детского сада были приобретены информационные стенды для педагогов и родителей, физкультурный зал, комната сказок. Центральные стены прогулочных беседок расписаны по мотивам русских народных сказок. На площадках размещены макеты – герои мультипликационных фильмов. Групповые комнаты оснащены игровой мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей.

Методический кабинет пополнился новой литературой, наглядными и игровыми пособиями, сделанными руками педагогов. компьютерной техникой.

Безопасность в ДООУ осуществляется за счет инженерно-технических средств охраны и защиты: охранно - пожарная сигнализация, средства связи и оповещения, кнопка тревожной сигнализации.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет <https://23387.maam.ru/> С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

На сайте ДООУ размещаются информационные материалы о деятельности учреждения, консультативные материалы специалистов ДООУ для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечивается публичная отчетность о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Современные информационно-коммуникационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс

документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Педагоги ДООУ активно участвуют в дистанционных конкурсах, семинарах, вебинарах, методических объединениях. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в детском саду имеется необходимое оборудование:
-ноутбук-2;
-принтер-1,
-мультимедийный проектор-1;
-экран-1; .

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы.
2. Осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.
3. Вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
4. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.
5. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
6. Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
7. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес:
doyiskorka23@yandex.ru

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными

технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие задачи, которые являются приоритетными на 2022 -2023 учебный год:

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Учитывая проблемы, обозначенные в отчете, обозначились основные направления деятельности в 2023-2024 учебном году:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения дошкольного образования.
2. Обеспечить повышение качества и обновление содержания образовательного процесса на основе внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 23 «Радуга»

Л.В.Коршунова